

Witam Was w drugim tygodniu naszej pracy na odległość. Tylko nieliczni z Was uzupełnili proponowane ćwiczenia i odesłała je do mnie. Zobowiązuję wszystkich, którzy jeszcze nie wysłali poprzedniej pracy, do odesłania jej do końca tygodnia.

Z Zarządzenia Dyrektora Szkoły, które znajdziecie na stronie szkoły, wynika, że w każdym tygodniu będziemy mieli jedno spotkanie. W następnych tygodniach będę sprawdzać prace wskazanych w piątek w e-dzienniku osób, które proszę o niezwłoczne wysyłanie wykonanych samodzielnie zadań.

Temat: **Europa po II wojnie światowej**

Wiecie już, jak:

- ukształtowały się granice Polski po II wojnie światowej,
- kształtowała się władza komunistyczna w Polsce w l. 1944-1947 (Krajowa Rada Narodowa, Polski Komitet Wyzwolenia Narodowego przekształcony w Rząd Tymczasowy Rzeczypospolitej Polskiej, poszerzony o kilku działaczy opozycyjnych jako Tymczasowy Rząd Jedności Narodowej – uznany przez mocarstwa),
- przebiegały przesiedlenia ludności, w tym akcję „Wisła”, zasiedlanie Ziemi Odzyskanych, wysiedlenia Niemców, Białorusinów, Ukraińców, Litwinów,
- toczyła się walkę pomiędzy władzą a opozycją (rozwiązanie AK przez L. Okulickiego i powołanie organizacji Niepodległość (NIE), aresztowanie i proces przywódców Polskiego Państwa Podziemnego),
- działało zbrojne podziemie (zrzeszenie Wolność i Niezawisłość, Narodowe Siły Zbrojne, oddziały mjr Z. Szendzielorza pseudonim Łupaszka i mjr J. Kurasia pseud. Ogień),
- sfalszowano wyniki referendum 04. 06.1946 r. (diagram s. 233),
- działali komuniści, aby wygrać w wyborach w 19.01.1947 r. oraz następstwa tego zwycięstwa,
- władza traktowała polskich chłopów (reforma rolna 1944 r. i jej skutki – próbę kolektywizacji rolnictwa i PGR, kontyngenty, podatki obciążające indywidualnych rolników),
- przebiegała i kogo dotyczyła nacjonalizacja przemysłu i handlu w oparciu o ustawę z 03.01.1946,
- na sytuację społeczną wpłynęła bitwa o handel 1947 r. i wymiana pieniądza 1950 r.
- realizowano 3-letni plan odbudowy (1947-1949) oraz plan 6-letni.

W nowym temacie, który znajdziecie na str. 240-246 zwróćcie uwagę na:

- zmiany na scenie politycznej, które doprowadziły do powstania PZPR, ZSL, SD,
- konflikt pomiędzy B. Bierutem a W. Gomułką,
- „kult jednostki” po polsku – s. 241-242,
- nowy kierunek w kulturze i sztuce realizm socjalistyczny (sorealizm),
- politykę władz wobec młodzieży (zwiększono dostęp do edukacji - zwłaszcza młodzieży wiejskiej, ale ograniczono autonomię uczelni wyższych, aby ograniczyć wpływ rodziny i Kościoła angażowani młodych w pracę organizacji ZMP i SP),
- grupy osób objęte represjami politycznymi

A. działacze niepodległościowi, np. Kazimierz Świtalski, Witold Pilecki, August Emil Fieldorf, Jan Rodowicz,

B. działacze komunistyczni, którzy wprowadzali system komunistyczny w Polsce, np. Michał Rola – Żymierski, Stefan Mossor,

C. duchowieństwo, np. biskupi Jan Paderewski i Czesław Kaczmarek oraz prymas Stefan Wyszyński,
- zmiany ustrojowe wynikające z wprowadzenia nowej konstytucji w 1952 r.

Ćwiczenia do tych zajęć proszę zrobić w zeszytach przedmiotowych do czwartku

1. Uporządkuj chronologicznie wydarzenia. W tym celu wpisz w kratki numery od 1 do 5.

- | | |
|--------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | powstanie Zjednoczonego Stronnictwa Ludowego |
| <input type="checkbox"/> | oskarżenie Władysława Gomułki o tzw. odchylenie prawicowo-nacjonalistyczne |
| <input type="checkbox"/> | zjednoczenie PPR i PPS |
| <input type="checkbox"/> | przystąpienie członków Stronnictwa Pracy do Stronnictwa Demokratycznego |
| <input type="checkbox"/> | przeprowadzenie procesów sądowych polityków PPS |

2. Przypomnij na czym polegał totalitaryzm? Wymień trzy rozwiązania ustrojowe wynikające z Konstytucji PRL, które świadczyły o totalitarnym PRL.

Totalitaryzm to –

Cechy świadczące, że PRL była państwem totalitarnym:

-
-
-

3. Na czym polegał „kult jednostki”?

Na podstawie materiałów zawartych w podręczniku (s.241-244), wykaż, że w Polsce także był wprowadzany.

4. Na podstawie ikonografii s. 242-243 podaj cele propagandy komunistycznej w czasach stalinizmu.

5. Jakie metody stosowała propaganda PRL wobec społeczeństwa polskiego? - s.242-243

6. Zaznacz właściwe zakończenie każdego zdania.

Rotmistrz Witold Pilecki, zasłużony żołnierz i wywiadowca AK, po wojnie

- żył w Wielkiej Brytanii i działał w środowisku polskich kombatantów.
- został aresztowany w kraju i skazany na śmierć przez reżim komunistyczny.
- zginął podczas ucieczki z siedziby Urzędu Bezpieczeństwa.
- był torturowany w więzieniu, następnie został wypuszczony na wolność.

Pokazowy proces biskupa Czesława Kaczmarka zakończył się

- uniewinnieniem oskarżonego wskutek interwencji episkopatu.
- przyznaniem się oskarżonego do winy po wcześniejszych torturach w areszcie śledczym.
- skazaniem oskarżonego mimo nieprzyznania się do winy.
- umorzeniem postępowania sądowego w wyniku braku dowodów.

Porozumienie rządu z episkopatem w 1950 r. przyniosło

- zakończenie represji wobec duchownych rzymskokatolickich.
- normalizację wzajemnych stosunków.
- zakończenie represji wobec duchownych wszystkich wyznań.
- uznanie reżimu komunistycznego przez episkopat w zamian za określone ustępstwa władz.

Stowarzyszenie PAX powstało w celu

- osłabienia pozycji episkopatu w Kościele katolickim.
- budowania porozumienia między stroną rządową i kościelną.
- umocnienia stanowiska Kościoła w sprawie wolności religijnej.
- kierowania akcją pomocy dla represjonowanych duchownych.

7. Przygotuj krótką notatkę na temat powojennych losów Augusta Emila Fieldorfa.