

Dzień Dobry!

Poniżej przesyłam materiały, które dotyczą tematów lekcji z chemii – z działu „Systematyka związków nieorganicznych”. Mam nadzieję, że zamieszczone informacje ułatwią Wam przyswojenie wiedzy z tematów, których realizacja (ze względu na okoliczności) wymagać będzie w szerszym stopniu pracy z podręcznikiem.

W zeszytach proszę wykonać zadania przeznaczone do samodzielnego rozwiązania (zadania z podręcznika!) oraz uzupełniać zadania zalecone do rozwiązania w kartach pracy. **Proszę** o sfotografowane zadań wykonanych w zeszycie i **przesłanie** ich **do 22 marca (pierwszy temat)**, a następnie **do 25 marca (drugi temat)** na mój adres e-mail: [bbadek2@gmail.com](mailto:bbadek2@gmail.com)

Rozwiązań zadań z kart pracy nie fotografujecie i nie przysyłacie!

Proszę aby w temacie wiadomości podać klasę oraz imię i nazwisko, np. IA Marek Kwiecień

**Temat lekcji 1: Kwasy – budowa, otrzymywanie i właściwości** (jeśli zaczęliśmy już omawiać kwasy, to proszę wykorzystać te zagadnienia do utrwalenia wiedzy o kwasach, niezbędnej na najbliższym sprawdzianie)  
(czas realizacji do 22 marca)

W trakcie przyswajania wiadomościami z podręcznika proszę zwrócić uwagę głównie na:

- a) pojęcia *kwasy*, *reszta kwasowa*
- b) nazwy kwasów ustalane na podstawie wzorów sumarycznych
- c) wzory sumaryczne kwasów ustalane na podstawie ich nazw
- d) podział kwasów (tlenowe/ beztlenowe; mocne/ słabe)
- e) sposoby otrzymywania kwasów tlenowych i beztlenowych
- f) równania reakcji otrzymywania kwasów
- g) doświadczenia chemiczne, w których wyniku można otrzymać i zbadać właściwości chemiczne różnych kwasów
- h) barwę wskaźników w roztworach kwasów
- i) tendencje zmian mocy kwasów beztlenowych w grupie i okresie
- j) tendencje zmian mocy kwasów tlenowych w grupie i okresie
- k) tendencje zmian mocy kwasów tlenowych tego samego pierwiastka chemicznego, w których wykazuje różną wartościowość
- l) właściwości i zastosowania wybranych kwasów

Możecie również wspierać się materiałami umieszczonymi na portalu: e-podręczniki

<https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/chemia?query=kwasy&stage=szkola-ponadpodstawowa&format=e-podrecznik&subject=chemia&lang=pl&order=best>

**Proszę o rozwiązanie następujących zadań:**

Podręcznik – zadania 1-5 str. 98 (proszę przesłać do 22 marca!)

Karty pracy – zadania 1-6 str. 42-43

## **Temat lekcji 2: Budowa, podział, metody otrzymywania i właściwości soli.**

(czas realizacji do 25 marca)

W trakcie przyswajania wiadomościami z podręcznika proszę zwrócić uwagę głównie na:

- a) pojęcia: *sole*, *wodorosole*, *hydroksosole*
- b) nazwy soli, wodorosoli i hydroksosoli na podstawie ich wzorów sumarycznych
- c) wzory sumaryczne soli obojętnych, wodorosoli i hydroksosoli na podstawie ich nazw
- d) sposoby otrzymywania soli
- e) równania reakcji otrzymywania soli różnymi sposobami (łącznie 9-10 metod)
- f) zastosowanie wybranych soli
- g) doświadczenia chemiczne pozwalające wykryć węglan wapnia (skały wapienne)
- h) właściwości i zastosowania skał wapiennych
- i) proces przetwarzania skał wapiennych (zapisywać odpowiednie równania reakcji chemicznych)
- j) proces twardnienia zaprawy murarskiej (zapisuje odpowiednie równania reakcji chemicznych)
- k) zjawiska krasowe
- l) pojęcie *twardość wody* (sposoby usuwania twardości wody)

Możecie również wspierać się materiałami umieszczonymi na portalu: e-podręczniki <https://epodreczniki.pl/ksztalcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/chemia?query=sole&stage=szkola-ponadpodstawowa&format=e-podrecznik&subject=chemia&lang=pl&order=>

### **Proszę o rozwiązanie następujących zadań:**

Podręcznik – zadania 1-5 str. 112 (proszę przesłać do 25 marca!)

Karty pracy – zadania 1-11 str. 45-47

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt przez e-mail.

Życzę powodzenia i dużo zdrowia!

Pozdrawiam,

BBadek