

Klasa IIa3

Temat lekcji: Użytkowanie ziemi na świecie.

Wymagania programowe:

Uczeń wymienia formy użytkowania ziemi i je charakteryzuje.

Wymienia państwa o największym udziale gruntów ornych w strukturze użytkowania ziemi.

Przedstawia wpływ czynników społeczno- gospodarczych na strukturę użytkowania ziemi.

Na przykładzie Brazylii omawia zmiany w strukturze użytkowania ziemi.

Przedstawia zróżnicowanie struktury użytkowania ziemi na świecie na podstawie danych statystycznych.

Zapoznaj się z tekstem podręcznika str. 113-116 i wykonaj kolejno polecenia:

1. Wymień formy użytkowania ziemi
Wyjaśnij termin: użytki zielone
2. Na mapie str. 114 wskaż państwa o największym udziale gruntów ornych. Przykłady takich państw zapisz do zeszytu i wyjaśnij dlaczego w tych krajach jest dużo gruntów ornych.
3. Dokonaj analizy wykresów słupkowych (podręcznik str. 114) i wykonaj polecenie:
Podaj przyczyny zróżnicowania struktury użytkowania ziemi na świecie i zapisz je w zeszycie
4. Wymień po dwa pozytywne i negatywne skutki zmian użytkowania ziemi na świecie.
5. Korzystając z danych w podręczniku (tabela użytkowanie ziemi na świecie str. 113) wykonaj w zeszycie przedmiotowym diagram kołowy.

Zadania 3i 4, prześlij do sprawdzenia. Termin wykonania pracy: 02.04