

Witam Was w drugim tygodniu naszej pracy na odległość. Większość z Was uzupełniła proponowane ćwiczenia i odesłała je do mnie. Dziękuję. Rozumiem więc, że taka forma dalszej naszej współpracy jest możliwa.

Z Zarządzenia Dyrektora Szkoły, które znajdziecie na stronie szkoły, wynika, że w każdym tygodniu będziemy mieli jedno spotkanie. Zobowiązuję wszystkich, którzy jeszcze nie wysłali poprzedniej pracy, do odesłania jej do końca tygodnia. W następnych tygodniach będę sprawdzać prace wskazanych w środę w e-dzienniku osób, które proszę o niezwłoczne wysyłanie wykonanych samodzielnie zadań.

Temat: **Rządzący i rządzeni w XVI – XVIII w..**

Wiecie już :

- jak kształtował się parlamentaryzm europejski,
- jak były zorganizowane i jak funkcjonowały parlament angielski i Stany Generalne,
- gdzie i kiedy powstały najstarsze zgromadzenia stanowa w Europie,
- jak od XVI w. zmieniało się pojęcie obywatel,
- jakie były przyczyny oraz następstwa rewolucji angielskiej,
- jakie teorie umowy społecznej pojawiły się w XVII i XVIII w.,
- jakich wskazówek udzielał Wolter monarchom absolutnym.

W nowym temacie s. 56-59 zwróćcie uwagę na:

- dualizm gospodarczy w Europie i jego następstwa polityczne i społeczne,
- funkcjonowanie folwarków pańszczyźnianych,
- likwidację poddaństwa i uwłaszczenie chłopów polskich.

Ćwiczenia do tych zajęć proszę zrobić w zeszytach przedmiotowych do wtorku.

I. Dokonaj porównania zmian, jakie zaszły na wsi angielskiej, francuskiej i polskiej w XVI w.

II. Jakie ograniczenie wobec mieszczan wprowadzono w Polsce XVI? Wypisz cztery.



-
-
-
-

III. W oparciu o tekst podręcznika i tekst źródłowy oceń czy poniższe zdania są prawdziwe.

A. Wprowadzenie rządów autorytarnych doprowadziło do zaniku systemu senior – wasal, ale pozostała relacja poddaństwa.

B. Statut toruński wprowadzał pańszczyznę w wymiarze jednego w tygodniu z każdego łana dla wszystkich chłopów.

IV. Wyjaśnij, na czym polegały obowiązki chłopów pracujących na folwarku w sposób przedstawiony na XVI-wiecznej rycinie. Nazwij te rodzaje pańszczyzny.

V. Porównaj uwłaszczenie chłopów na ziemiach polskich pozostających pod zaborami w XIX w. Zapisz w tabeli właściwe informacje.

Zagadnienie	Zabór		
	Pruski	Austriacki	Rosyjski
data rozpoczęcia reformy			
zasady przeprowadzenia uwłaszczenia			

