

Język polski

Zadania dla uczniów klas II E

W razie wątpliwości proszę o kontakt: elzbieta.k.1212@gmail.com

Temat: „Realizacja haseł pozytywistycznych w nowelach M. Konopnickiej
„Miłosierdzie gminy” i „Mendel Gdański”.

(2 godziny)

„Miłosierdzie gminy”

Plan wydarzeń:

1. „Licytacja” ubogich i niedołączonych starców jako próba wsparcia i opieki:
 - a) „Prezentacja” Kuntza Wunderli
 - b) Przebieg licytacji, oferta syna Kuntza,
 - c) Mleczarz Probst staje się „opiekunem” Kuntza.

- Proszę zwrócić uwagę na przebieg „licytacji”.
- W jaki sposób władze gminy prezentują Kuntza?
- Co może szokować w zachowaniu urzędników i potencjalnych opiekunów Kuntza?
- Jakie jest główne (i jedyne) kryterium przejęcia opieki nad Kuntzem?

2. Tematyka utworu – próba realizacji hasła „praca u podstaw” i jej skutki.

Proszę odpowiedzieć (pisemnie) na pytania:

1. Czy nowela „Miłosierdzie...” może być odczytana jako świadectwo bankructwa jednego z pozytywistycznych haseł – filantropii, mającej na celu pomoc najbiedniejszym?
2. Jak zinterpretujesz tytuł utworu?
3. Przed czym ostrzega autorka noweli?

„Mendel Gdański”

Zapoznaj się z rozdziałem z podręcznika (str. 312 – 316) i odpowiedz (pisemnie) na pytania 1 – 8 str. 316.

Do przemyślenia polecenia 9, 10, 11 str. 316.

Dla chętnych polecenie z działu „Tworzenie własnego tekstu” str. 316.

Temat: Powstanie styczniowe w literaturze pozytywizmu – E. Orzeszkowa:
„Gloria victis!”.

- Napisz ramowy plan wydarzeń opisanych w noweli.
- Wypisz i krótko zaprezentuj ukazane w utworze postacie.
- Zwróć uwagę na sposób przedstawienia powstańców (język, składnia – stylizacja biblijna, odwołania do postaci i wydarzeń mitologicznych).
- Wyjaśnij symbolikę mogiły powstańczej. Zwróć uwagę na poświęcenie i los młodych powstańców.
- Odpowiedz na pytanie (pisemnie): Na czym polega heroizacja bohaterów utworu i czemu ma służyć?

Do przemyślenia: Motyw powstania styczniowego w literaturze pozytywizmu („Gloria victis!”, „Lalka”).

Dla chętnych lektura nowel:

E. Orzeszkowa: „A... b... c...”

H. Sienkiewicz: „Latarnik”

B. Prus: „Omyłka”

S. Żeromski: „Rozdziobią nas kruki, wrony...”

Temat 56 (podręcznik, str. 317 – 322) Hasła pozytywizmu w felietonie B. Prusa „Jubileusz i współczesność”.

(2 godziny)

1. Lektura tekstu „Jubileusz i współczesność”.
2. Zapoznaj się z biografią Bolesława Prusa ze strony 318.
3. Cechy felietonu (str. 319).
4. Odpowiedz pisemnie na pytania 3, 4, 5 str. 320 i 9, 10 str. 321.
Dla chętnych polecenie z działu „Praca domowa” str. 321.
5. Zapoznaj się z biografiami Polaków zesłanych na Syberię (Miniprzewodnik „Polacy na Syberii” str. 322).

Temat 63 (str. 351 – 355) Stylowe zróżnicowanie języka polskiego.

(2 godziny)

Proszę o napisanie notatki:

1. Styl językowy jako sposób kształtowania wypowiedzi.
2. Styl a język.
3. Odmiany języka
4. Style funkcjonalne polszczyzny:
 - a) retoryczny
 - b) dziennikarsko – informacyjny
 - c) publicystyczny
 - d) urzędowy
 - e) naukowy
 - f) style artystyczne

Do przemyślenia „Polecenia do tekstu” (1 – 10 str. 355).

Temat 65 (str. 360 – 363) Emancypacja w oczach feministki.

Zapoznaj się z tekstem S. Walczewskiej „Damy, rycerze i feministki” i wykonaj („ustnie”) polecenia ze strony 363.

Dla zainteresowanych temat 66 (str. 364) Nowoczesny portret kobiety.

Temat: (Podręcznik str. 397 – 401) Umiem więcej – wypowiedź ustna.

Opracuj ustne wypowiedzi (Zadanie 1 i Zadanie 2) według wskazówek z podręcznika.

Temat 70 (str. 381 – 384) Wędrówka po motywach i tematach pozytywizmu.

Proszę o przygotowanie się do rozmowy o głównych motywach i wątkach literatury pozytywizmu.

Temat (Podręcznik str. 402) Powtórzenie wiadomości o kulturze i literaturze pozytywizmu.

Proszę o przygotowanie się do powtórzenia według zagadnień „Polecenia na koniec działu” str. 402.