

## **Temat: Rozpad systemu kolonialnego i przemiany na Dalekim Wschodzie po II wojnie światowej .**

Dzisiejsze zajęcia odnoszą się do treści podręcznika s. 275-286

### **I. Wojna domowa w Chinach.**

1. Rywalizacja Partii Narodowej– Kuomintangu na czele z Czang Kaj-szekiem z partią komunistyczną – Komunistyczna Partia Chin, której przywódcą był Mao Tse-tung.
2. Zwycięstwo komunistów i utworzenie Chińskiej Republiki Ludowej – 1949 r. oraz Republiki Chińskiej na Tajwanie, gdzie schronili się przegrani z Czang Kaj-szekiem na czele.
3. Przemiany gospodarcze i społeczne w Chinach
  - a) nacjonalizacja przemysłu i reforma rolna polegająca na utworzeniu komun ludowych , w których zlikwidowano własność prywatną a ludność zmuszano do wykonywania określonych prac,
  - b) realizacja programu tzw. Wielkiego skoku (1958 r.), którego celem było przekształcenie Chin w państwo przemysłowe – zwróć uwagę na skutki,
  - c) chińska rewolucja kulturalna (1966 r.) – zwróć uwagę na cel główny, który przyświecał Mao Tse-tungowi i skutki dla kultury chińskiej.

### **II. Rozwój Japonii**

1. amerykańska okupacja Japonii
2. budowa ustroju demokratycznego
3. intensywny rozwój gospodarczy (przemysł motoryzacyjny, maszynowy, elektroniczny, stoczniowy oraz sektor bankowy) – Japonia drugą potęgą gospodarczą świata w latach 70. XX wieku.

### **III. Wojna koreańska**

1. Podział Korei wzdłuż 38 równoleżnika w 1945 r.
  - a) latem 1948 r. na południu przeprowadzono wybory, wyłoniono rząd, który został uznany przez ONZ za reprezentację państwa koreańskiego (Republika Korei)
  - b) na północy utworzono we wrześniu 1948 r. komunistyczną Koreańską Republikę Ludowo-Demokratyczną z Kim Ir Senem na czele,
2. Przebieg wojny
  - a) agresja Koreańskiej Republiki Ludowo-Demokratycznej i wybuch wojny – 1950 r. – opanowanie przez KRL-D prawie całego terytorium RK
  - b) ofensywa sił ONZ – gen. Douglas MacArthur, w wyniku której wojska, głównie amerykańskie, zajęły prawie całą KRL-D
  - c) włączenie się do wojny Chin (ochotnicy chińscy).
3. zawarcie w Panmunżonie porozumienia w sprawie zawieszenie broni w 1953 r. – powrót do podziału wzdłuż 38 równoleżnika.

### **IV. Konflikt wietnamski**

1. Wojna o niepodległość Indochin – klęska Francji - 1954 r.
2. Podział Indochin
  - a) Wietnam Południowy, w którym coraz większe wpływy uzyskiwali Amerykanie,
  - b) Demokratyczna Republika Wietnamu – Ho Chi Minh
3. Wybuch wojny wietnamskiej 1960 r.
  - a) koniec lat 50. XX w. nasiloną działalność Vietcongu – partyzantki komunistycznej w Wietnamie Południowym,
  - b) udział wojsk amerykańskich na prośbę władz południowowietnamskich,

c) wycofanie się USA,

c) zwycięstwo komunistów – powstanie Wietnamskiej Republiki Socjalistycznej - 1975 r.

## V. Dekolonizacja Azji

### 1. Dawne posiadłości Francji.

a) powstanie Laosu (wojna domowa pomiędzy komunistami a siłami wspieranymi przez USA – zwycięstwo komunistów),

b) powstanie Kambodży – rządy Czerwonych Khmerów pod przywództwem Pol Pota – zwróć uwagę skutki dyktatury Czerwonych Khmerów.

### 2. Dawne posiadłości Wielkiej Brytanii.

a) niepodległość Birmy i Cejlonu w 1948 r., a w następnych latach Malajów (1957r.), Singapuru (1965 r.) i Hongkongu (1997),

b) Indie - działalność Indyjskiego Kongresu Narodowy na czele z Mahatmą Gandhi (lansował stosowanie tzw. biernego oporu) i Jawaharlalem Nehru (pierwszy premier Indii), która doprowadziła do wycofania się Brytyjczyków z Indii w 1947 r. i powstania dwóch rywalizujących ze sobą państw: Indii, w których dominowali hindusi i Pakistanu z przewagą muzułmanów (państwo to składało się z dwóch części zachodniej i wschodniej, która w 1971r. przekształciła się w Bangladesz).

## VI. Dekolonizacja Afryki

1. Przed wybuchem II wojny światowej niepodległość miały: Egipt, Etiopia i Liberia, pozostałe obszary stanowiły posiadłości: brytyjskie, francuskie, włoskie, portugalskie, hiszpańskie, belgijskie.

2. Wojna o niepodległość Algierii (1954-1961).

3. Rok Afryki -1960 r. 17 krajów otrzymuje niepodległość.

4. Konflikty wewnętrzne w nowych państwach afrykańskich, które doprowadzają do powstanie Organizacji Jedności Afrykańskiej (OJA) – 1963 r.

## VII. Państwa Trzeciego Świata.

1. Utworzenie Ruchu Państw Niezaangażowanych (NAM) w 1955 r. na konferencji w Bandungu.

2. Zróżnicowane tempo rozwoju państw Trzeciego Świata (np. Republika Korei i Singapur – szybki rozwój gospodarki, kraje arabskie – ukierunkowanie na eksploatację surowców, głównie ropy naftowej i gazu ziemnego, ogromne trudności krajów afrykańskich).

## Zadanie 1.

Wykonaj polecenia związane z mapą.

a) Zamaluj na mapie:

- kolorem zielonym – kolonie Wielkiej Brytanii,
- kolorem niebieskim – posiadłości holenderskie.

b) Przyporządkuj wydarzeniom ich daty, a następnie zapisz w ramkach na mapie właściwe litery.

- A – konflikt Francji z siłami Ho Chi Minha  
B – wsparcie armii z południa przez USA i ONZ podczas wojny z siłami Kim Ir Sena  
C – wojna domowa i obalenie Czang Kaj-szeka  
D – rządy Pol Pota

1. 1946–1949
2. 1950–1953
3. 1975–1979
4. 1946–1954

A – \_\_\_\_\_ B – \_\_\_\_\_ C – \_\_\_\_\_ D – \_\_\_\_\_

c) Podaj przyczyny udziału wymienionych państw w konfliktach na wskazanych terenach.

ZSRR – \_\_\_\_\_

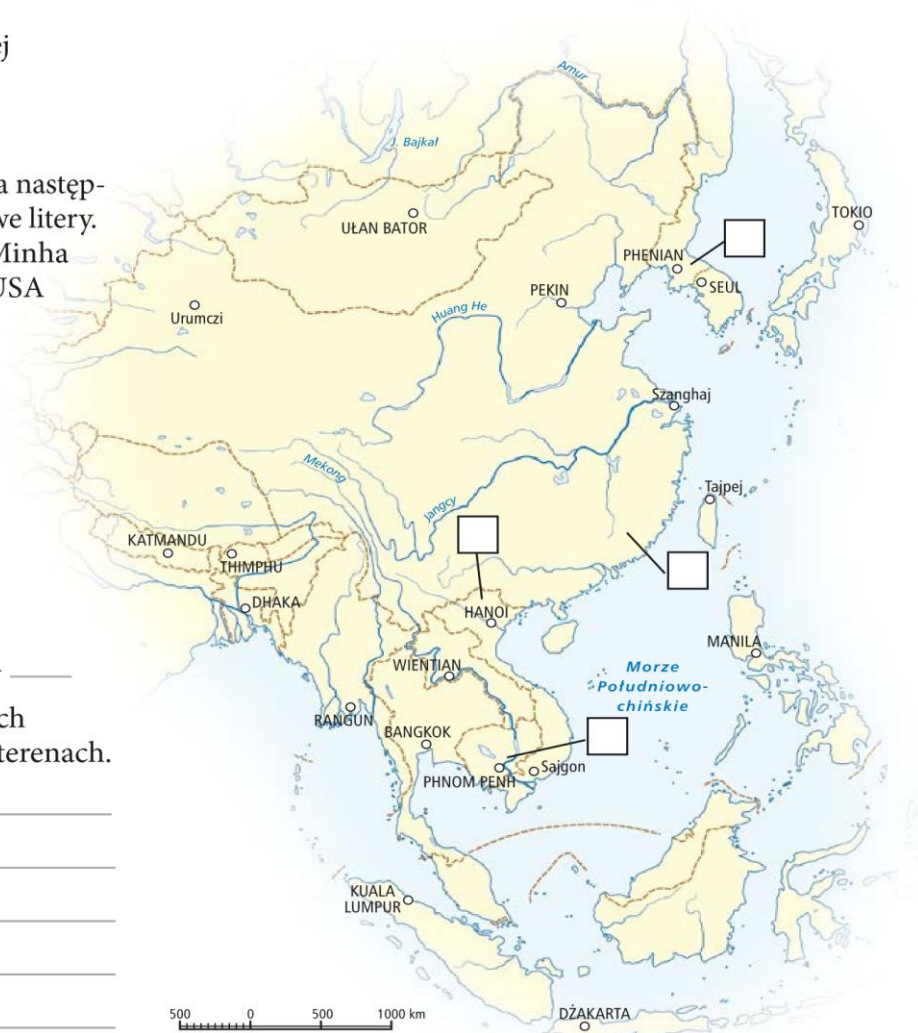
\_\_\_\_\_

USA – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Francja – \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Zadanie 2.

Wyjaśnij pojęcia.

Wietkong

hunwejbini

„brudna wojna”

Panmundżon

Czerwona Gwardia

rewolucja kulturalna

## Zadanie 3.

Przeczytaj tekst źródłowy, a następnie wykonaj polecenia.

*Kadry robiły wszystko, byśmy wyzbyli się prywatnych dóbr, tego wszystkiego, co przypominało nam stare rządy.*

*Wyrzucicie produkty zachodnie, które jeszcze macie; nie malujcie się, nie ubierajcie pięknie, wyrzucicie książki i złoto!*

*[...] Jeżeli nie wyrzucicie [...] przedmiotów osobistego użytku, zostaniecie uznani za kapitalistów i wrogów wspólnoty.*

*Własność prywatna została zniesiona. [...]*

*Po zakazaniu religii, zniszczeniu posągów Buddy, wyrzuceniu mnichów chcieli także zlikwidować rodzinę. Dzieci miały opuścić rodziców. [...]*

*Nawet małżeństwa winne były się separować, jeżeli wymagała tego praca. Była [...]*

*„wolność”, która pozwalała związać się ściślej z robotą; nie miało się przecież żadnych rodzinnych kłopotów. W tym duchu myśląc, zabronili nam nawet indywidualnych posiłków: wszyscy jedliśmy w kantinie. [...]*

*Nie było już miast, targów, sklepów, restauracji, kawiarni, linii autobusowych, samochodów prywatnych, rowerów, szkół, książek, dzienników i czasopism. Nie było pieniędzy, zegarków, wakacji i świąt. Tylko wschodzące i zachodzące słońce, gwiazdy, noc, deszcz, który padał z nieba. I praca! Tylko praca na opustoszałej wsi.*

Źródło: Haing Ngor\* o reżimie Czerwonych Khmerów [w:] *Wiek XX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 1998, s. 351.

\*Haing Ngor był kambodżańskim chirurgiem. Przeżył pod rządami Pol Pota cztery lata.

a) Wymień prawa i wolności łamane lub ograniczane przez Czerwonych Khmerów.

b) Wy tłumacz, jakie cele chcieli osiągnąć Czerwoni Khmerzy.

c) Oceń stosunek autora tekstu do reżimu kambodżańskiego. Uzasadnij swoje zdanie.

#### **Zadanie 4.**

**Wpisz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – obok fałszywych.**

- Tzw. Wielki skok to plan zakładający przekształcenie Chin z państwa rolniczego w przemysłowe.
- Reedukacja w Chinach polegała na przesiedlaniu inteligentów na wieś, gdzie mieli oni zakładać szkoły oraz uczyć pisanie i czytania rolników.
- Po II wojnie światowej w Japonii przeprowadzono wiele reform, dzięki którym z państwa militarystycznego stała się ona krajem demokratycznym.
- Konflikt koreański zakończył się przyłączeniem Korei Południowej do Korei Północnej i wprowadzeniem w całym kraju komunizmu.
- Przyczyną wojny domowej w Wietnamie była próba przywrócenia rządów francuskich.

#### **Zadanie 5.**

**Wskaż przykłady tzw. biernego oporu.**

stosowanie aktów przemocy

organizacja strajków oraz manifestacji

bojkot towarów

marsze pokoju

podkładanie bomb w miejscach publicznych

porywanie i więzienie ludzi

niepłacenie podatków

organizowanie ruchów zbrojnych

#### **Zadanie 6.**

**Przeczytaj fragment tekstu źródłowego, a następnie wykonaj polecenia.**

*Niegdyś kolonie były niedostatecznie zarządzane, teraz miały nadmiar zarządców. „Niepodległość” bowiem oznaczała pełną suwerenność wraz ze wszystkim, co z tego statusu wynika. Gambia, licząca 300 tys. ludności, stanowiąca w zasadzie jedno miasto, otoczona z trzech stron przez Senegal, stała się państwem z rozbudowanym w pełni aparatem administracyjnym, co w końcu doprowadziło ją do bankructwa w 1981 r. Alternatywą było przekonanie tych małych, odrębnych części kolonii, by łączyły się w federacje, lecz rzadko działało to na dłuższą metę, a czasem wcale. Tworzyły się także dodatkowe szczeble zarządzania (często z dwiema izbami ustawodawczymi na każdym szczeblu)*

oraz skomplikowane systemy bezpieczeństwa, służące utrzymaniu w ryzach wzajemnych nienawiści i lęku terytoriów o różnym stopniu rozwoju i różnym składzie rasowym.

[...]

Byłe kolonie padły w ten sposób ofiarą wielkiej plagi ludzkości XX w.: zawodowych polityków. Jeśli bowiem idea dekolonizacji opierała się na jakiejś zasadzie etycznej, to była nią wiara, że formy polityczne stanowią wartość najwyższą, są jednym kryterium państwowości.

Źródło: P. Johnson, *Historia świata od roku 1917 do lat 90-tych*, Londyn 1992, s. 681–682.

a) Wymień problemy, z którymi borykały się kolonie tuż po odzyskaniu niepodległości.

b) Wyjaśnij, dlaczego metropolie uznawały za podstawowy cel dekolonizacji nadanie kolonom takiej samej lub podobnej formy politycznej.

### Zadanie 7.

Zaznacz literą A wydarzenie najwcześniejsze, a literą B – najpóźniejsze.

| Wydarzenia                                     | Oznaczenia |
|--|------------|
| powstanie Organizacji Jedności Afrykańskiej    |            |
| wybuch powstania ludności arabskiej w Algierii |            |
| rok Afryki                                     |            |
| utworzenie Ruchu Państw Niezaangażowanych      |            |
| oddzielenie się Pakistanu od Indii             |            |