

Dzień dobry! kl.Im

**Temat: Rzeźbotwórcza działalność rzek.**

**Wymagania programowe:**

Uczeń zna procesy charakterystyczne dla rzeźbotwórczej działalności rzek.

Zna formy rzeźby jakie powstają w wyniku tej działalności.

Zna typy ujść rzecznych.

Do tej lekcji przygotujcie zeszyt, podręcznik ( str.126), atlas świata i materiały z e-  
podręcznika

<https://epodreczniki.pl/a/jak-rzeki-i-morza-przekształcaja-powierzchnie-ziemi/DfyD3iGk7>

Z e- podręcznika wykorzystaj materiał dotyczący:

- a) Niszczącej, transportującej i budującej działalności rzek.
- b) Odcinki biegu rzeki i ich charakterystyka.
- c) Typy ujść rzecznych.

1. Na podstawie dostępnych materiałów wyjaśnij na czym polega erozja, transport i akumulacja rzeki.

Bieg rzeki dzielimy na górny, środkowy i dolny.

Sprawdź jaki rodzaj erozji dominuje w biegu górnym rzeki i podaj przykład formy charakterystycznej dla tego odcinka rzeki.

2. W środkowym biegu rzeki dominuje erozja boczna.

Wyjaśnij na czym polega proces erozji bocznej ( podręcznik str. 127), podaj przykład form rzeźby, które tworzą się w związku z tym procesem.

3. Jak proces rzeźbotwórczy dominuje w dolnym biegu rzeki?

4. Wymień rodzaje ujść rzecznych. Na podstawie atlasu wypisz do zeszytu po 5 przykładów rzek, które tworzą delty i estuaria.

5. Wyjaśnij dlaczego niektóre rzeki tworzą ujścia deltowe a inne ujścia lejkowate.

Zadania do wykonania:

1. Napisz w wyniku jakich procesów rzeźbotwórczych powstały następujące formy rzeźby;

- a) meander
- b) delta rzeki
- c) dolina v- kształtna
- d) starorzecze

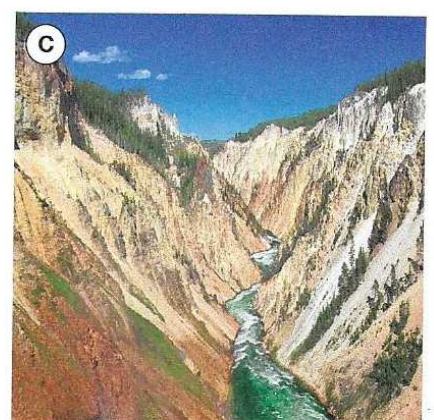
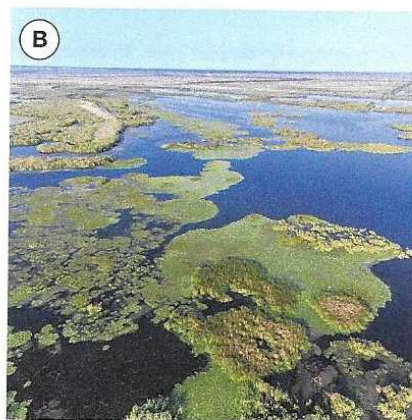
2. Wyjaśnij w jakich warunkach rzeki tworzą delty a w jakich estuaria.

3. Wypełnij przesłaną poniżej kartę pracy.

Rozwiązania zadań 1,2,3 prześlij do sprawdzenia do 08. 05

### Zadanie 1.

Na fotografiach zostały przedstawione poszczególne odcinki (biegi), które wyróżnia się na rzece.



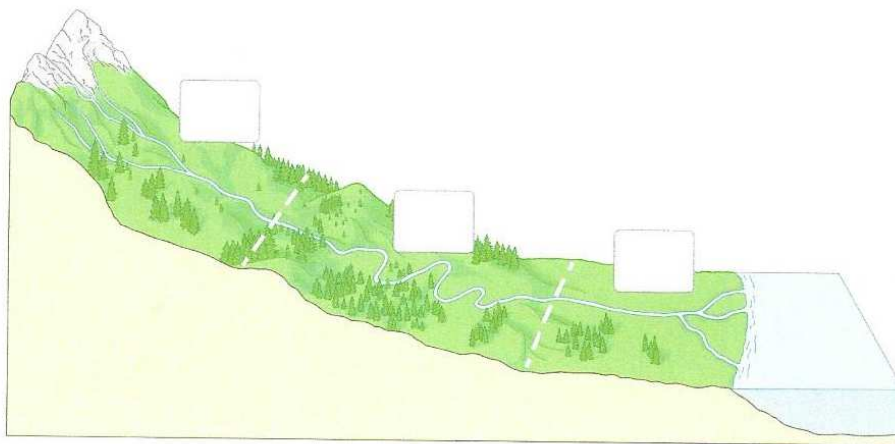
a) Zapisz nazwy biegów przedstawionych na poszczególnych fotografiach.

A. \_\_\_\_\_

B. \_\_\_\_\_

C. \_\_\_\_\_

b) Wpisz w odpowiednich miejscach na ilustracji litery odpowiadające poszczególnym biegom rzeki.



### Zadanie 2.

Oceń, czy poniższe informacje są zgodne z prawdą. Zaznacz literę P, jeśli informacja jest prawdziwa, lub literę F – jeśli jest fałszywa.

1.	Tylko największe rzeki rzeźbią podłoże, po którym płyną.	P	F
2.	Akumulacja to działalność rzeki polegająca na osadzeniu materiału skalnego.	P	F
3.	Źródło jest miejscem, w którym wody podziemne wypływają na powierzchnię ziemi.	P	F
4.	W efekcie erozji wgłębnej może powstać dolina U-kształtna.	P	F

### Zadanie 3.

Zaznacz w każdym wierszu tabeli literę oznaczającą bieg rzeki, którego dotyczy podana informacja.

A. Bieg górny.

B. Bieg środkowy.

C. Bieg dolny.

Lp.	Informacja	Bieg rzeki		
1.	Przeważającym procesem jest erozja boczna.	A	B	C
2.	Rzeka płynie tam najwolniej.	A	B	C
3.	Występują duże różnice wysokości.	A	B	C
4.	Dolina rzeczna ma kształt litery V.	A	B	C
5.	Powstają meandry.	A	B	C
6.	Jednym z dominujących procesów jest erozja wsteczna.	A	B	C
7.	Powstają starorzecza.	A	B	C
8.	Początkiem tego odcinka jest źródło.	A	B	C
9.	Dominuje akumulacja materiału skalnego.	A	B	C

### Zadanie 4.

Podpisz typy ujść rzecznych, które zostały przedstawione na fotografiach.



### Zadanie 5.

Uzupełnij tabelę. Przyporządkuj wymienione rzeki odpowiednim kategoriom.

Garonna, Huang He, Missisipi, Nil, Parana, Tamiza, Wisła, Wołga

Skorzystaj z podręcznika s. 130

Rzeki mające ujścia deltowe	Rzeki mające ujścia lejkowate