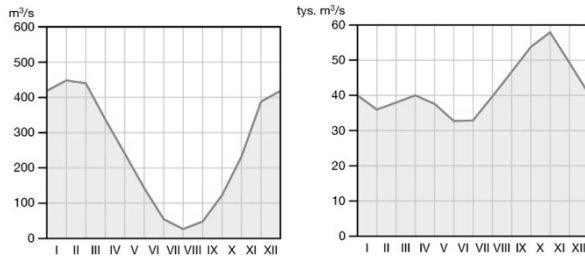


Wykonaj zadania:

1. Przyporządkuj wykresom odpowiednie nazwy rzek i typy ustrojów rzecznych, wybierając spośród podanych.

*Wisła, Ebro, Kongo;
złożony, deszczowy równikowy, deszczowy śródziemnomorski*

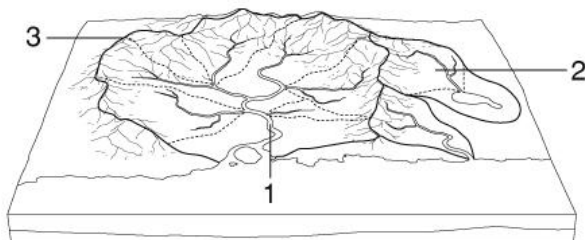


A. B.

2. Wpisz obok zdania prawdziwego literę P, a obok fałszywego – literę F.

- a) Latem poziom wody w rzece, (wykres A), obniża się z powodu niewielkich opadów i wysokiej temperatury powietrza.
- b) Kulminacja przepływów na rzece, której reżim obrazuje wykres B, ma związek z topnieniem pokrywy śnieżnej.
- c) Najwyższa miesięczna wartość przepływu na rzece, (wykres B) wynosi niemal 60 tys. m³/s.

3. Zaznacz zestaw, w którym prawidłowo podpisano elementy systemu rzecznego zaznaczone na ilustracji cyframi 1–3.



- a) 1 – rzeka główna, 2 – obszar bezodpływowy, 3 – granica dorzecza.
- b) 1 – dopływ I rzędu, 2 – rzeka główna, 3 – obszar bezodpływowy.
- c) 1 – zlewnia, 2 – obszar bezodpływowy, 3 – granica dorzecza.

4. Przeczytaj temat lekcji: Jeziora

5. Opisz genetyczne typy jezior.

6. Wymień funkcje jezior.

7. Podaj czynniki powstawania bagien i torfowisk.