

1. Wykonaj polecenia na podstawie mapy.



A. Podaj nazwy państw barbarzyńskich oznaczonych na mapie numerami.

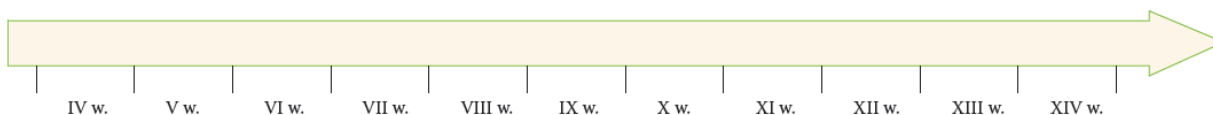
- 1 –
 2 –
 3 –
 4 –

B. Zapisz w kratkach obok opisów plemion właściwe numery.

- Plemię, które w 410 r. splądrowało Rzym, a chrześcijaństwo przyjęło w odmianie arianńskiej.
 Ich wódz Odoaker zdetronizował ostatniego cesarza zachodniorzymskiego.
 Przed inwazją tego plemienia germańskiego obroniło się słowiańskie państwo Samona.

2. Narysuj na osi czasu właściwe przedziały i zapisz w nich litery przyporządkowane do wymienionych okresów.

- A. panowanie Justyniana Wielkiego,
 B. podporządkowanie Rusi Mongołom,
 C. renesans karoliński,
 D. wielka wędrówka ludów



3. Zaznacz właściwe zakończenia zdań.


Wielka wędrówka ludów była skutkiem

- walk wewnętrznych w Imperium Rzymskim.
 najazdu Hunów na Europę.
 podziału cesarstwa na części: wschodnią i zachodnią.
 powstania pierwszych państw germańskich.

Schizma wschodnia rozpoczęła się od

- przyjęcia arianizmu przez plemiona germańskie.
- przyłączenia Italii do państwa Franków.
- koronacji cesarskiej Karola Wielkiego.
- zerwania związków patriarchy Konstantynopola z papieżem.

4. Uzupełnij zdania na podstawie ilustracji z XIX w. oraz wiedzy własnej.

	<p>Ilustracja przedstawia najwybitniejszego władcę Franków – z dynastii Król trzyma w dłoni model katedry z W świątyni tej znajduje się ufundowana przez władcę kaplica, która jest zabytkiem z okresu nazywanego</p>
--	---

5. Uzupełnij informacje dotyczące alfabetu użytego podczas wykonywania napisu, który jest widoczny na fotografii.



Nazwa alfabetu	
Twórcy alfabetu	Cyryl i Metody
Wiek powstania alfabetu	
Miejsce pochodzenia twórców pisma	
Kraj, w którym zaczęto używać tego alfabetu.	
Lud, dla którego opracowano pismo	
Pismo, na którym był wzorowany przedstawiony alfabet	

6. Wykonaj polecenia na podstawie fragmentów *Sunny*.

9. [...] spytałem raz Proroka: „który aspekt wiary jest najważniejszy?”. Prorok odpowiedział: „Powinieneś kochać ludzi z miłości do Boga i używać ust swych do rozmów o Bogu”. – „Co więcej jeszcze?” – spytałem dalej. Prorok odpowiedział: „Powinieneś chcieć, żeby inni ludzie mieli to wszystko, czego ty pragniesz dla siebie, natomiast nie chcieli tego, czego ty sobie nie życzysz”. [...]

53.[...] Prorok powiedział: „Modlitwa zbiorowa jest dwadzieścia pięć razy więcej warta niż modlitwa w domu lub w czasie pracy. [...]”.

156. [...] Prorok powiedział: „W Dniu Sądu odpowie z tego ten, kto miał wiedzę, ale nigdy nie wykorzystał jej dla dobra innych”.

202. [...] Prorok powiedział: „Allah może gniewać się na nas za wszystkie nasze grzechy – ale za nieposłuszeństwo wobec rodziców czeka cię kara”.

274. [...] Prorok powiedział: „Nie utrzymujcie wzajemnej wrogości, zazdrości i gniewu, żyjcie jak bracia, czując się jednocześnie poddanymi Allaha. Nie jest zgodne z prawem, aby muzułmanin unikał swego brata dłużej niż trzy dni”.

Rozstrzygnij, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zapisz przy każdym z nich właściwą literę: P (prawda) lub F (fałsz).

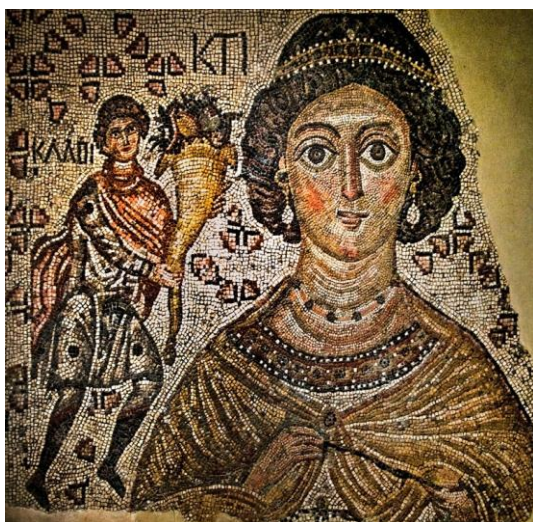
Zdanie	P/F
Muzułmanie – w odróżnieniu od chrześcijan – nie wierzą, że nadejdzie Sąd Ostateczny.	
Zdaniem Mahometa modlitwa w meczecie jest cenniejsza niż indywidualna.	
Mahomet uważał, że człowiek powinien służyć społeczeństwu swoją wiedzą.	
Islam szczególnie piętnuje nieposłuszeństwo wobec rodziców.	

7. Uzupełnij tabelę. Połącz w pary punkty wiążące się ze sobą oraz określ, które z nich są przyczynami, a które – skutkami.

1. doskonała konstrukcja bazyliki Hagia Sophia,
 2. tolerancyjna polityka Arabów wobec ludności niemuzułmańskiej,
 3. przejęcie przez Arabów cyfr indyjskich,
 4. wielkie odkrycia geograficzne,
 5. dotarcie dzieł Arystotelesa do średniowiecznej Europy,
 6. rozwój medycyny europejskiej w średniowieczu
- A. wprowadzenie zera do użytku w Europie,
 B. wynalezienie przez Arabów przyrządów nawigacyjnych,
 C. łatwe opanowanie przez Arabów znacznych obszarów Azji i Afryki,
 D. zniszczenie Biblioteki Aleksandryjskiej,
 E. budowa licznych meczetów z kopułami,
 F. fascynacja uczonych arabskich filozofią antyczną,
 G. działalność i twórczość Awicenny

Przyczyna/Skutek	Numer	Litera	Przyczyna/Skutek
	1.		
	2.		
	3.		
	4.		
	5.		
	6.		

8. Wykonaj polecenia związane z fotografiami.



-
- A. Zapisz pod odpowiednią fotografią nazwę elementu zdobniczego, który jest charakterystyczny dla kultury arabskiej.
 B. Wyjaśnij przyczyny zakorzenienia się tego elementu w sztuce krajów muzułmańskich.

.....

 9. Uzupełnij tabelę dotyczącą wybranych wypraw krzyżowych.

Krucjata	Przyczyny	Skutki
I (1096–1099 r.)		
		<ul style="list-style-type: none"> – klęska rycerstwa europejskiego w starciu z muzułmanami – ułatwienie zjednoczenia się muzułmanów na Bliskim Wschodzie wokół sułtana Egiptu – utrata przez krzyżowców w kolejnych latach następnych terytoriów (m.in. Jerozolimy)
	<ul style="list-style-type: none"> – wcześniejsze zmniejszenie wielkości terytorium Lewantu kontrolowanego przez krzyżowców – chęć wykorzystania przez Wenecjan idei krucjaty do rozstrzygnięcia konfliktu z Bizancjum – zamiar zaatakowania przez krzyżowców Egiptu, a następnie odbicia Jerozolimy z rąk muzułmanów 	

10. Podkreśl w tekście właściwe informacje.

Turcy seldżuccy *prześladowali / tolerowali* chrześcijan na Bliskim Wschodzie, *inaczej niż / podobnie jak* czynili to wcześniej na tych terenach Arabowie. Ekspansja turecka w XI w. zagrażała bezpośrednio *Rzymowi / Konstantynopolowi*, dlatego papież *Innocenty III / Urban II* ogłosił *krucjatę przeciw muzułmanom, którzy podporządkowali sobie Palestynę / prawosławnym, którzy nie chcieli zgodzić się na zakończenie schizmy wschodniej*. Wskutek *nadwyżki / niedostatku* ziem uprawnych w Europie Zachodniej rycerze skwapliwie decydowali się na udział w wyprawach krzyżowych. Papiestwo widziało zaś w krucjatach możliwość *osłabienia / wzmocnienia* swojej pozycji politycznej, dlatego *chętnie / niechętnie* wspierało działania krzyżowców.

11. Uzupełnij tabelę.

Skutki krucjat	
pozytywne	negatywne
-	-
-	-
-	-