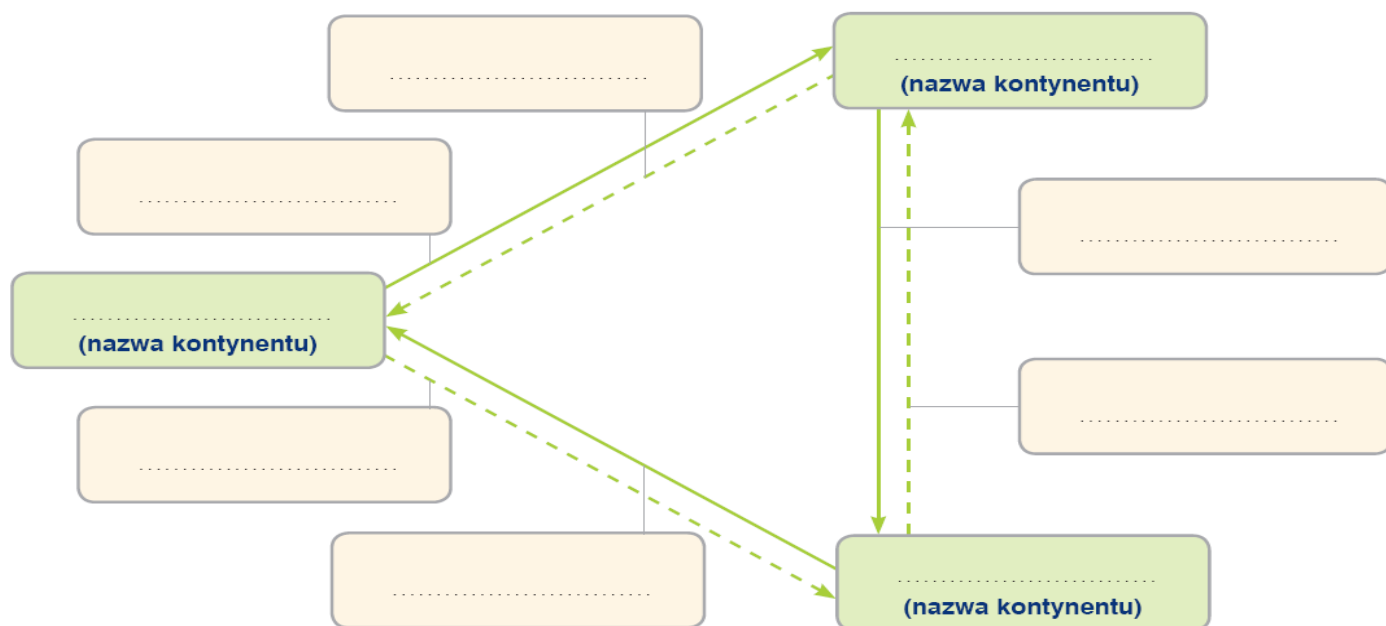


1. Rozstrzygnij, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zapisz przy każdym z nich właściwą literę: P (prawda) lub F (fałsz).

Zdanie	P/F
Od XVI w. szlachetne kruszce pochodzące z Nowego Świata napływały do Azji za pośrednictwem Europejczyków w zamian za korzenie i towary luksusowe.	
Główną przyczyną powstania rynku światowego było stopniowe monopolizowanie międzynarodowej wymiany handlowej przez kolonizatorów w Nowym Świecie, którzy skutecznie rywalizowali o wpływy gospodarcze z kupcami z Europy.	
Następstwem wielkich odkryć geograficznych był szybki rozwój gospodarczy tych państw Europy Zachodniej, które uczestniczyły w wymianie handlowej w obrębie tzw. złotego trójkąta.	

2. Uzupełnij na podstawie mapy ze s. 84 podręcznika schemat przedstawiający funkcjonowanie wymiany handlowej w tzw. złotym trójkącie. Zapisz we właściwych miejscach nazwy kontynentów oraz towarów podlegających wymianie.



3. Podaj cechy charakterystyczne rozwoju imperiów kolonialnych – Hiszpanii, Portugalii, Holandii, Wielkiej Brytanii i Francji – w epoce nowożytnej.

Hiszpania	Portugalia	Holandia	Wielka Brytania	Francja

4. Wybierz dwa zjawiska gospodarcze, które – Twoim zdaniem – najbardziej wpłynęły na rozwój kapitalizmu w Europie. Uzasadnij swoją odpowiedź.

- rozwój systemu nakładczego i manufaktur,
- akumulacja dochodów i zasobów finansowych,
- powstanie giełd i rozwój banków,
- rozwój handlu towarami kolonialnymi,
- wzrost liczby transakcji finansowych,
- wzmocnienie gospodarki folwarczno-pańszczyźnianej

Uzasadnienie:.....  
.....  
.....

5. Wykonaj polecenia na podstawie tekstu źródłowego.

*Polityka, jaką prowadzimy w stosunku do Europy, od początków wojen, które tak długo zaprzętały tę część globu, pozostała ta sama: polegała ona na niewtrącaniu się w sprawy wewnętrzne jakiegokolwiek państwa, na uważaniu rządu de facto za rząd prawowity względem nas. [...] Jednakże w sprawach dotyczących tych kontynentów [amerykańskich] zmieniają się okoliczności. Jest niemożliwe, aby mocarstwa [...] chciały narzucić swój system polityczny jakiejś części tych kontynentów bez zagrożenia naszemu szczęściu i naszemu pokojowi, i nie przypuszczamy, aby nasi bracia z południa [Ameryki Południowej] chcieliby przyjąć go z własnej woli.*

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 94.

A. Podaj nazwę doktryny politycznej opisanej w tekście i napisz, kim był jej autor.

B. Wymień przyczynę ogłoszenia tej doktryny.

6. Wykonaj polecenia na podstawie ilustracji.



Ilustracja 2. przedstawia znaczek wydany z okazji 150. rocznicy ważnego wydarzenia z historii USA, a ilustracja 1. z XIX w. ukazuje scenę z tego wydarzenia.

A. Podaj imię i nazwisko polityka oraz wojskowego widocznego w centralnej części ilustracji 1. Wyjaśnij, jaką rolę odegrał on w amerykańskiej wojnie o niepodległość.

B. Określ, z okazji jakiego wydarzenia został wydany znaczek pocztowy zaprezentowany na ilustracji 2. i jakie znaczenie miało to zdarzenie dla walki o niepodległość USA.

7. Rozstrzygnij, czy podane zdania są prawdziwe, czy fałszywe. Zapisz przy każdym z nich właściwą literę: P (prawda) lub F (fałsz).

Zdanie	P/F
Podstawą zróżnicowania mieszkańców kolonii hiszpańskich w Ameryce było pochodzenie społeczne, które decydowało o pozycji ekonomicznej i politycznej.	
Zamożni i wykształceni Kreole – jako potomkowie dawnych kolonizatorów – mogli decydować o losach kolonii i sprawować władzę na równi z przybyszami z Hiszpanii.	
Impulsem do walki o niepodległość kolonii hiszpańskich stały się rewolucje w Ameryce Północnej i we Francji oraz wojny napoleońskie.	
Zasada restauracji, wprowadzona na mocy decyzji uczestników kongresu wiedeńskiego z 1815 r., oznaczała uniezależnienie się kolonii hiszpańskich w Ameryce od metropolii.	

8. Zaznacz właściwe zakończenie zdania.

Pierwsza kolonia w Nowym Świecie, która w XIX w. wyzwoliła się spod wpływów metropolii europejskiej, to

- Argentyna.
- Brazylia.

- Haiti.
- Wenezuela.