

Witam Was w drugim tygodniu naszej pracy na odległość. Większość z Was uzupełniła proponowane ćwiczenia i odesłała je do mnie. Dziękuję. Rozumiem więc, że taka forma dalszej naszej współpracy jest możliwa.

Z Zarządzenia Dyrektora Szkoły, które znajdziecie na stronie szkoły, wynika, że w każdym tygodniu będziemy mieli dwa spotkania. Zobowiązuję wszystkich, którzy jeszcze nie wysłali poprzedniej pracy, do odesłania jej do końca tygodnia. W następnych tygodniach będę sprawdzać prace wskazanych w środę w e-dzienniku osób, które proszę o niezwłoczne wysyłanie wykonanych samodzielnie zadań.

Temat 1: Nowy kolonializm XIX w. - polityka mocarstw wobec kolonii.

Wiesz już, że

- w XVIII w. część kolonii brytyjskich w Ameryce wywalczyła niepodległość, tworząc republikę USA,
- w pierwszej połowie XIX w. rozpadło się imperium hiszpańskie w Ameryce,
- w pierwszej połowie XIX w. została wprowadzona polityka izolacjonizmu – doktryna Monroe

Zwróćcie uwagę na:

- zmiany w imperium brytyjskim (powstanie dominiów, oraz „Perły w Koronie Brytyjskiej”) - s. 98-100,
- polityki Brytyjczyków wobec ludności Indii i Australii - s. 100, 104-105,
- politykę Europejczyków wobec Chin - s. 101 i 105,
- proces kolonizowania Afryki – s. 102,
- polityka Europejczyków wobec ludności Afryki (powstanie Mahdiego – s. 105-106, wojny burskie 106-108, Kongo Leopolda II – s. 114).

Temat 2: Gospodarka w okresie imperializmu.

Zwróćcie uwagę na:

- gospodarcze i polityczne przyczyny kolonializmu XIX w. s. 109 - 111, 102
- rolę kolei w gospodarce i polityce mocarstw – s. 113 i 106,
- szlaki oceaniczne i kanały: Sueski i Panamski w polityce imperialnej – s. 109- 112.

Do tych dwóch tematów proszę samodzielnie wykonać ćwiczenia np. w zeszycie przedmiotowym.

I. Jakie zmiany zaszły w imperium brytyjskim na obszarze:

- Ameryki Północnej (s. 98) –
- Indii (s. 100, 104-105) –
- Chin (s. 101 i 105) –
- Australii (s. 99) –

II. Jaką rolę odegrał rozwój medycyny w kolonizowaniu Afryki? – s. 102.

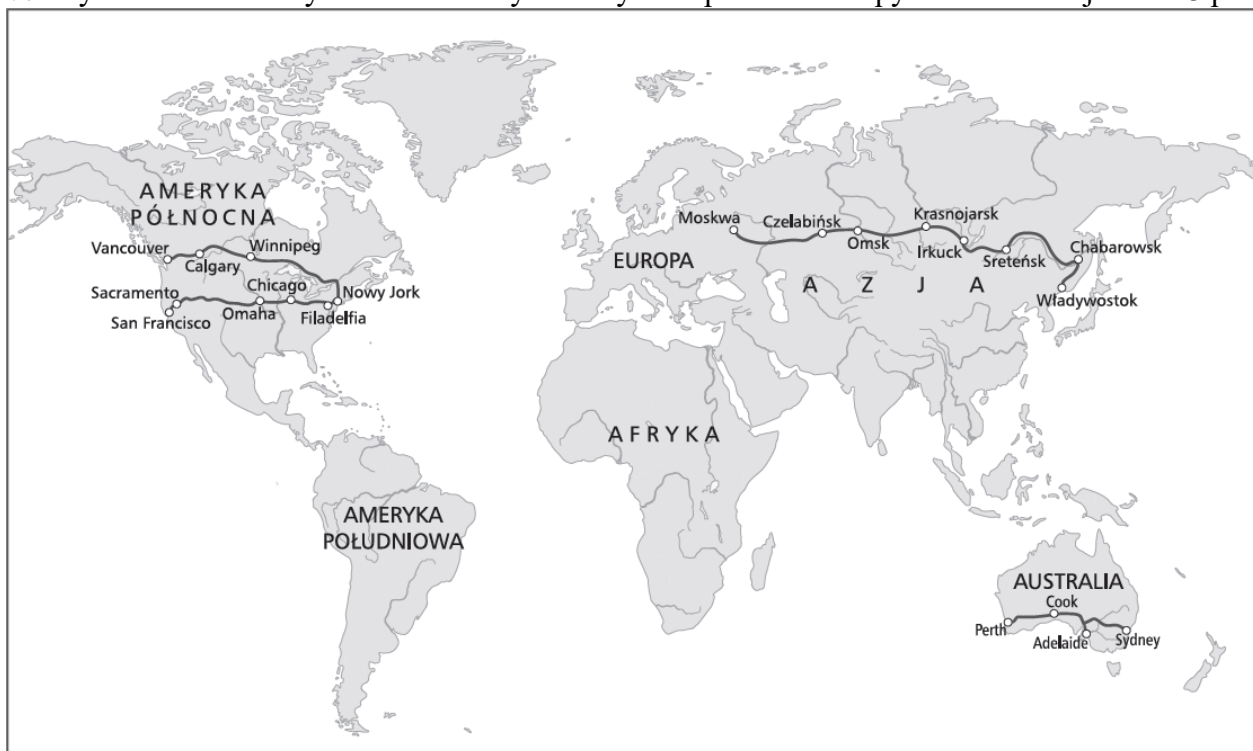
III. Dlaczego niektóre państwa dążyły do stworzenia imperiów kolonialnych? – s. 109 - 111, 102. Wskaż przyczyny:

- gospodarcze –
- polityczne –

IV. Uzupełnij tabelę.

	Kiedy?	Przeciw komu?	Dlaczego?	Skutek
Wielki Bunt				
wojny opiumowe				
powstanie tajpingów				
powstanie bokserów				
powstanie Mahdiego				
wojny burskie				

V. Wymień cele budowy kolei transkontynentalnych na podstawie mapy oraz informacji z s. 113 podręcznika.



VI. Zapisz w tabeli właściwe informacje.

Nazwa kanału	Akweny, które połączył	Data oddania do użytku	Państwo zarządzające	Znaczenie
Kanał Sueski				
Kanał Panamski				

VII. Przedstaw różnice w sposobach administrowania koloniami między poszczególnymi państwami. – s. 114.

Wielka Brytania	Francja	Niemcy	Belgia

Polecam zajrzeć na stronę epodręczniki, tam w zakładce dla szkół średnich znajdziecie w wazn@historia nowożytność ciekawe materiały.

Proszę o przesłanie projektów.