

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 W SKIERNIEWICH

1. Ocenianie bieżące.

Ocenianiu podlegają:

- prace klasowe – obejmujące większą część materiału, zapowiadane z minimum tygodniowym wyprzedzeniem, z możliwością poprawienia oceny w terminie ustalonym z nauczycielem,
- kartkówki – zapowiedziane lub niezapowiedziane, obejmujące trzy ostatnio realizowane tematy,
- odpowiedzi ustne,
- zadania domowe,
- praca na lekcji, w tym praca w grupach,
- udział w konkursach i olimpiadach.

2. Zasady oceniania sprawdzianów pisemnych.

Pisemne sprawdziany wiadomości oceniane są punktowo i przeliczane na oceny według zasady:

- 100% - 99% : celujący,
- 98% - 86% : bardzo dobry,
- 85% - 70% : dobry,
- 69% - 55% : dostateczny,
- 54% - 40% : dopuszczający,
- 39% - 0% : niedostateczny.

3. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny.

Uczeń otrzymuje ocenę:

- dopuszczający, jeśli rozwiązuje zadania na wykorzystanie i tworzenie informacji oraz wykorzystanie i interpretowanie reprezentacji, w szczególności
 - odczytuje informacje bezpośrednio wynikające z treści zadania,
 - stosuje podany wzór lub podany przepis postępowania,
 - wykonuje rutynową procedurę dla typowych danych,

- poprawnie wykonuje działania na liczbach,
 - rozwiązuje typowe równania, układy równań i nierówności,
 - odczytuje i interpretuje dane z wykresów, diagramów, rysunków,
 - stosuje dobrze znaną definicję lub twierdzenie w typowym kontekście,
 - podaje przykład obiektu matematycznego spełniającego zadane warunki.
- dostateczny, jeśli spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą oraz rozwiązuje zadania na modelowanie matematyczne, w szczególności
- dobiera wyrażenie algebraiczne, funkcję, równanie, układ równań, nierówność, interpretację geometryczną do przedstawionej treści zadania,
 - przetwarza informacje przedstawione w jednej postaci w postać ułatwiającą rozwiązanie zadania,
 - buduje modele sytuacji praktycznych z uwzględnieniem ograniczeń i zastrzeżeń,
 - ocenia przydatność otrzymanych wyników z perspektywy sytuacji, dla której zbudowano model.
- dobry, jeśli spełnia wymagania na ocenę dostateczną oraz rozwiązuje zadania na użycie i tworzenie strategii, w szczególności
- ustala zależności pomiędzy podanymi informacjami,
 - dobiera odpowiedni algorytm do danej sytuacji problemowej,
 - planuje kolejność wykonywania czynności,
 - wykonuje ciąg czynności prowadzących do rozwiązania problemu,
 - krytycznie ocenia przydatność otrzymanych wyników.
- bardzo dobry, jeśli spełnia wymagania na ocenę dobrą oraz rozwiązuje zadania na rozumowanie i argumentację, w szczególności
- prowadzi rozumowanie składające się z kilku kroków,
 - wyprowadza wniosek z układu przesłanek i go uzasadnia,
 - tworzy łańcuch argumentów i uzasadnia jego poprawność,
 - stosuje twierdzenia, które nie występują w treści zadania,
 - przeprowadza dowód.
- celujący, jeśli spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą oraz rozwiązuje zadania w sposób twórczy, kreatywny, nieszablonowy lub rozwiązuje zadania nietypowe, o podwyższonym stopniu trudności lub stosuje

wiedzę wykraczającą poza program nauczania lub bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach matematycznych.

4. Ocenianie śródroczne i roczne.

Ocenę wyjściową do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej stanowi średnia ważona liczona według zasady: prace klasowe – z wagą 3, kartkówki i odpowiedzi – z wagą 2, pozostałe aktywności – z wagą 1. Ponadto obowiązuje następująca skala:

średnia ważona	ocena
1,00 – 1,74	niedostateczny
1,75 – 2,74	dopuszczający
2,75 – 3,74	dostateczny
3,75 – 4,74	dobry
4,75 – 5,49	bardzo dobry
5,50 – 6,00	celujący

Oceny śródroczne i roczne wystawia się przy użyciu wyżej wymienionej skali, jednak z uwzględnieniem takich aspektów, jak stosunek danego ucznia do nauczanego przedmiotu, jego systematyczność, pracowitość, chęć zdobywania wiedzy i nadrabiania braków, udział w oferowanych przez szkołę przedmiotowych zajęciach pozalekcyjnych, udział w konkursach i olimpiadach.